

Отдел образования Камешкирского района Пензенской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. РУССКИЙ КАМЕШКИР

(МБОУ СОШ с. Русский Камешкир)

ул. Коммунальная, 10, с. Русский Камешкир, 442450

телефон (8-84145) 2-17-64 E-mail: mbou-srk@yandex.ru

ОКПО 53718690, ОГРН 1025801088004

ИНН/КПП 5816002072/581601001

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения

учителей русского языка и литературы

на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Чакина Л.И.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи :

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,
- в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности).

Уже не первый год МО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях информатизации системы образования. Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования. Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Развитие мыслительной деятельности и познавательной активности учащихся на уроках русского языка и литературы».

Цели МО:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- 1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.**
- 2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).**
- 3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.**
- 4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.**
- 5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.**
- 6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.**
- 7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.**
- 8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.**
- 9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.**
- 10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.**

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;**
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;**
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;**
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.**

План работы МО учителей русского языка и литературы

на 2020-2021 учебный год

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	Изучение нормативных документов. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля .
Совершенствование лаборатории учителя	Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 классе. 3.Совершенствование технической стороны кабинетов. 4.Участие в смотре кабинетов. 5.Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6.Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. Посещение курсов повышения квалификации. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3.Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4.Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	Проведение Месячника по русскому языку и литературе. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2019— 2020 уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы МО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года.(кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных конкурсах)
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка, литературы в 5-9 классах.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ ,ЕГЭ. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка предметной недели 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения».)
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ,ЕГЭ). 2. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2020 — 2021 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2021 — 2022 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе МО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
август	<u>Заседание 1.</u> Организационные вопросы работы методического объединения на 2020-2021 учебный год . Русский язык и литература в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения.	1.Анализ деятельности МО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2.Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2019-2020 учебный год. 3.Согласование рабочих программ по предметам на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования. 5.Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.	Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО
ноябрь	<u>Заседание 2</u> Новые образовательные стандарты в преподавании предметов . Организация сетевого взаимодействия со школами города.	1.Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества учащихся» 2.Обмен опытом по теме «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Итоги входного контроля по предметам.	Артамошкина О.В.. Учителя-предметники Руководитель МО
январь	<u>Заседание 3.</u> «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа над развитием монологической речи.	1. Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников. 2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности. 3. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах.	Руководитель МО Печёнкина Т.О. Пугач Н.О.
март	<u>Заседание 4</u> Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.	1.Использование игры на уроках русского языка. 2. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС. 3. Организационно – деятельностные игры на уроках русского языка и литературы. 4. Анализ открытых уроков.	Чакина Л.И. Печёнкина Т.О.. Артамошкина Н.О..
май	<u>Заседание 5.</u> Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году. Планирование работы МО на 2021-20202учебный год.	1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах. 5. Анализ работы МО. Планирование работы на новый 2021-2022учебный год, определение перспектив развития.	Пугач Н,О. Чакина Л.И.

